



Индивидуальные карты развития детей на 2023-2024 учебный год предшкольной группы «Ромашка»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Абдунаби Мансур
Дата рождения: 19. 12. 2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, коррекционные по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определённый звук.	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.
Развивающие, коррекционные по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Расширить знания о транспортных средствах.
Развивающие, коррекционные по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Воспитывать желание участвовать в национальных играх, подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательность по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдать простые пропорции.	Закрепить знания о достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует II уровню. Участвует в соревнованиях и эстафетах и подвижных играх	Соответствует II уровню. Читает стихи с интонацией.	Соответствует II уровню. Ориентируется на листе бумаги, называет дни недели и времена года.	Соответствует II уровню. Соблюдает простые пропорции, лепит фигуры человека, животного.	Соответствует II уровню. Знает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка: Айбекүлы Даниял
Дата рождения: 19 07 2018года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Физические качества	Коммуникативные с качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Развивать умение различать геометрические фигуры.	Расширять знания о родословной связи.
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.
Выявить (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует III уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребёнка Тавриков Алексей
Дата рождения 10.05.2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контроля (февраль-апрель)	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение выговаривать звуковую анализ слов.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Расширять знания о специализированных транспортных средствах.
Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам контроля (июль-ноябрь)	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соборная простые пропорции.	Закрепить знания о значении животного, природ, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Участвует в национальных подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Соответствует III уровню. Умеет читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню. Умеет лепить фигуры человека, животного, соборная простые пропорции.	Соответствует III уровню. Знает о значении животного, природ, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка Жалмагамбетова Айзере
Дата рождения 04.05.2018 года

Компетенции	Развивающие, копирующие по результатам (октябрь-декабрь)	Развивающие, первичные навыки личностные, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, копирующие по результатам (октябрь-декабрь)	Развивать умение беречь с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение участвовать в национальных играх, подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение, выразительно, с интонацией.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соборная простыя пропорции.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Развивающие, копирующие по результатам (январь-апрель)	Развивающие, копирующие по результатам (январь-апрель)	Развивающие, копирующие по результатам (январь-апрель)	Закрепить умение читать стихотворение, выразительно, с интонацией.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соборная простыя пропорции.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Развивающие, копирующие по результатам (апрель-сентябрь)	Развивающие, копирующие по результатам (апрель-сентябрь)	Закрепить умение беречь с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение читать стихотворение, выразительно, с интонацией.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соборная простыя пропорции.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Развивающие, копирующие по результатам (сентябрь-октябрь)	Закрепить умение беречь с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение участвовать в национальных играх, подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение, выразительно, с интонацией.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соборная простыя пропорции.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребёнка Жантасов Нуртлик
Дата рождения 27 06 2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохранять равновесие.	Закрепить умение использовать в речи различные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширять знания о родословной связи.
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.
Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)	Соответствует II уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует II уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует II уровню. Различает геометрические фигуры	Соответствует II уровню. Произносит текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует II уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребёнка Иванцова Ксения
Дата рождения 20.06.2018 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать	Развивать умение соотносить последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Коммуникативные качества	Закрепить умение соотносить последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение различать и конструировать из бросового и природного материала.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения в общественном транспорте.
Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (июнь-июль)	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение рисовать элементы казаского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.
Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Умеет бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Умеет рисовать элементы казаского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Исатай Іңкәр
Дата рождения 15 05 2018года

Компетенции	Развивающиеся, корректирующие мероприятия по результатам (октябрь-декабрь)	Развивающиеся, первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам (февраль-апрель)	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение, с интонацией.	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение лепить фигуры человека, животного, собаку, птицу.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам (июль-ноябрь)	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение, с интонацией.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, собаку, птицу.	Соответствует III уровню.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)	Соответствует III уровню. Участвует в национальных подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Соответствует III уровню. Умеет читать стихотворение, с интонацией.	Соответствует III уровню. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню. Умеет лепить фигуры человека, животного, собаку, птицу.	Соответствует III уровню. Знает о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню. Знает о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребёнка Комза Альмира
Дата рождения 16 05 2018года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательско и деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, копирующие по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Совместивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совместивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, уважать себя, считаться с ним, уважать себя.
Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширять знания о родословной связи.
Развивающие, копирующие по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совместивать умение называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Совместивать знания об элементах дорожных знаков, движения.
Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»);	Совместивать III уровень.	Совместивать III уровень.	Совместивать III уровень.	Совместивать III уровень.	Совместивать III уровень.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Маликов Алиар
Дата рождения 19 12 2017 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные с качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, копирующие по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохранять равновесие.	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.
Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение распознавать предметы в порядке убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширять знания о родословной связи.
Развивающие, копирующие по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Совершенствовать знания об элементарных движениях.
Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует III уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует III уровню. Различает и называет геометрические фигуры	Соответствует III уровню. Произносит текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Муратова Адина

Дата рождения 07 07 2018года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню. Умеет бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует III уровню. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню. Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню. Умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нұрлан Аруназ

Дата рождения 08 08 2018года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню. Участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню. Умеет читать стихотворение выразительно, с интонацией.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню. ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню. умеет лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню. Знает о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Нурлыбай Зангар
Дата рождения 24 10 2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, копектирующие по результатам мероприятий (октябрь-декабрь)	умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, высказывать себя.
Развивающие, копектирующие по результатам мероприятий (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширить знания о родственной связи.
Развивающие, копектирующие по результатам мероприятий (июль-ноябрь)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Совершенствовать знания об элементах движения.
Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует III уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры	Соответствует III уровню. произносит текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Палтаджиди Баула
Дата рождения 17.06.2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, копирующие по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Совместивать умение первичные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса.	Совместивать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совместивать умение устанавливать связи в элементарных сезонных изменениях погоды и природы.
Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение выполнять звуковую анализ слов.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Расширять знания о специализированных средствах.
Развивающие, копирующие по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, подвижных играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Совместивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соборная простые пропорции.	Закрепить знания о достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Участвует в национальных подвижных играх, подвижных играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню. Умеет читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню. Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню. Умеет лепить фигуры человека, животного, соборная простые пропорции.	Соответствует III уровню. Знает о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Саламат Нұрхан
Дата рождения 07.07.2018 года

Компетенции	Развивающие, копирующие по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных стопах, приспавшим шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных стопах, приспавшим шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать слова на определенный звук.	Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развитие творческих навыков, исследовательско и деятельности и деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, уважать себя.	Расширить знания о родственной связи.	Совершенствовать знания об элементах дорожного движения.	Соответствует III уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.
Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, интерактивные жанры.	Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.	Соответствует III уровню. различает и называет геометрические фигуры.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка Сейтбек Әсия
Дата рождения 23.07.2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, корреклирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над предложенным вопросом.
Развивающие, корреклирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение располагать предметы в порядке убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширить знания о родословной связи.
Развивающие, корреклирующие мероприятия по результатам итового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.
Было/ы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует III уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует III уровню. Различает и называет геометрические фигуры	Соответствует III уровню. Произносит текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребёнка Серик Ерасыл
Дата рождения 29 04 2018 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие по результатам контрольного (октябрь-декабрь)	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Физические качества	Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	и познавательные интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.
Развивающие, корректирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Расширять знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казацкого орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить умение рисовать элементы казацкого орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню. Умеет рисовать элементы казацкого орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	
Развивающие, корректирующие по результатам контрольного (июль-ноябрь)	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение рисовать элементы казацкого орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить умение рисовать элементы казацкого орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню. Умеет рисовать элементы казацкого орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тагит Амина
Дата рождения 16 07 2018года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные с качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, коррекционные по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивать умение первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса.	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.
Развивающие, коррекционные по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение выполнять звуковую анализ слов.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Расширять знания о специализированных транспортных средствах.
Развивающие, коррекционные по результатам итового контроля (июль-ноябрь)	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соорудая простые пропорции.	Закрепить знания о достопримечательностях, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Участвует в национальных подвижных играх, соревнованиях и эстафетных играх.	Соответствует III уровню. Умеет читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню. Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню. Умеет лепить фигуры человека, животного, соорудая простые пропорции.	Соответствует III уровню. Знает о значении природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Цой Амалия
Дата рождения 10.11.2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, копирующие по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Совместивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совместивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, уважать себя, считаясь с ним, уважать себя.
Развивающие, копирующие по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширять знания о родственной связи.
Развивающие, копирующие по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совместивать умение называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение проговаривать текст песни четко, громко и медленно.	Совместивать знания об элементарных правилах дорожного движения.
Выход (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует III уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует III уровню. Различает и называет геометрические фигуры	Соответствует III уровню. Проговаривает текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка Шамсидинов Хасан
Дата рождения 20 07 2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, коррекционные по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над предложенным сюжетом.
Развивающие, коррекционные по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивать умение выполнять гигиенические процедуры.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Расширить знания о родословной связи.
Развивающие, коррекционные по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.
Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)	Соответствует III уровню. Ухаживает за одеждой и обладает навыками самообслуживания	Соответствует III уровню. Составляет слова на заданный звук.	Соответствует III уровню. Различает и называет геометрические фигуры	Соответствует III уровню. Произносит текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню. Знает элементарные правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шамсидинова Зухра
Дата рождения 20 07 2018 года

Компетенции	Физические качества	Коммуникативные качества	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
Развивающие, коррекционные по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Закрепить умение различать части суток.	Совместствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Закрепить правила дорожного движения в общественном транспорте.
Развивающие, коррекционные по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение различать геометрические фигуры.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».
Развивающие, коррекционные по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совместствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Совместствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Закрепить умение рисовать элементы казахаского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.
Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)	Соответствует III уровню. Умеет бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню. Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы.	Соответствует III уровню. Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню. Умеет рисовать элементы казахаского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Соответствует III уровню. Знает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.